

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

К.В. Анисимов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МОДУЛЬ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ**

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МОДУЛЬ

Организация воспитательной работы студентов-
филологов

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

450000 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Программу
составили

канд. филол. наук, Доцент, Васильев Владимир
Кириллович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – создание у студентов целостного представления о нормах поведения в коллективе, уважительном отношении к окружающим, о коммуникативных технологиях, на основе которых возможно создание групп, способных оптимально решать практические задачи по различным типам совместной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Определить и изучить области гуманитаристики, связанные с проблемами (само)воспитания, становления «внутреннего человека», технологиями жизнестроительства;
2. На основании имеющихся научных трудов выявить национальные культурные концепты, связанные с понятиями «добра» и «зла», рассмотреть их практическое значение;
3. На основе литературных и исторических примеров рассмотреть «сценарии» образцов «служения ближним»;
4. Актуализировать творческие игровые сценарии, способствующие гармонизации отношений в (студенческом) коллективе;
5. Разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам;
6. Готовить и проводить публичные мероприятия в области филологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-7:Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
--

ПК-7.1:Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования
--

ПК-7.2:Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Педагогическая риторика

Психология и педагогика высшей школы

Речевая культура педагога

Языковая личность педагога

Проектирование в образовании

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)	0,72 (26)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,28 (82)	2,28 (82)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Виды воспитательной работы со студентами.	4	0	0	36	ПК-7.1 ПК-7.2
2	Практика воспитательной работы со студентами.	0	22	0	46	ПК-7.1 ПК-7.2
Всего		4	22	0	82	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Лекции 1, 2. Виды воспитательной работы со студентами Основные направления воспитательной работы со студентами: - патриотическое - антитеррористическое - интеллектуальное - профориентационное - спортивное - творческое - научное - поддержание порядка и дисциплины в местах общественного проживания и пребывания	4	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Тема 1. Понятие концепции молодежной политики и социально-воспитательной работы в университете Стратегии молодежной политики и социально-воспитательной работы в университете. Студенческие сообщества и организации. Волонтерская деятельность современного студента: направления и перспективы.	2	0	0

2	2	Тема 2. Модели поведения студента в общежитии и кампусе Поддержание порядка и дисциплины в местах общественного проживания и пребывания. Антитеррористические мероприятия. Специфика работы с иностранными студентами и инвалидами.	2	0	0
3	2	Тема 3. Студенческая наука: проблемы и перспективы Методы и приемы раннего вовлечения студентов в научную деятельность. Разработка тем и проектов курсовых работ. Выездные практики, научные конференции, публикационная деятельность	2	0	0
4	2	Тема 4. Проведение филологических мероприятий Цели и задачи филологических мероприятий. Виды мероприятий: интеллектуальное, творческое, профориентационное, патриотическое. Целевая аудитория и ресурсы.	2	0	0
5	2	Тема 5. Интеллектуальные филологические мероприятия Конкурсы эссе и переводов. Викторины, квизы, баттлы, перформансы, гештальты, конференции.	2	0	0

6	2	Тема 6. Творческие филологические мероприятия Творческие вечера памяти писателя/поэта. Конкурсы чтецов. Студенческий театр. Литературные конкурсы. День славянской письменности.	2	0	0
7	2	Тема 7. Проориентационные филологические мероприятия Карьера студента-филолога: этапы и уровни. Мероприятия набору студентов-бакалавров в магистратуру.	2	0	0
8	2	Тема 8. Литературное произведение в воспитательном аспекте Литература в воспитательных целях: история и перспективы. Проекты жизнестроительства в оптике современной филологии. Филология и педагогические теории XVIII – XXI веков.	4	0	0
9	2	Тема 9. Публикация по итогам проведенных мероприятий Виды и цели публикаций по итогам проведенных мероприятий. Формы презентации, принципы вовлечения аудитории	2	0	0
10	2	Тема 10. Филологическое мероприятие для студентов-бакалавров Занятие проводится в формате репетиции запланированного мероприятия.	2	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлев С.В.	Воспитание ценностных оснований личности: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шендель Т. В.	Актуализация профессионально-этического потенциала студента в учебно-воспитательном процессе вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук	Красноярск, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Совет по воспитательной работе СФУ	http://structure.sfu-kras.ru/node/1183
Э2	Информер ИФиЯК	https://vk.com/informer_ifiyak

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа магистранта предусматривает составление списка тем и развёрнутых планов курсовых работ студентов-бакалавров, организацию интеллектуального мероприятия, подготовку публикации на корпоративном сайте о проведенном мероприятии.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Электронно-библиотечная система научной библиотеки СФУ, программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.2	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.3	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.